



Backpack Connection Series

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "turns" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, noviembre de 2013.

Cómo enseñarle a su niño a tomar turnos

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

Tomar turnos puede ser difícil, hasta para los adultos. Puede ser verdaderamente frustrante tener que esperar por algo que realmente quieres. Piensa en la última vez que esperaste en línea en el supermercado o para comprar gasolina. ¿Cómo te sentiste cuando no sabías cuanto ibas a tardar para que te tocara a ti o cuando alguien que no estaba haciendo línea le tocó primero que a ti? Los niños con frecuencia se sienten especialmente frustrados en estos tipos de situaciones. Los objetos se convierten en "míos," y todos quieren ser "primero," lo cual puede provocar que la hora de juego sea dificultosa para los niños y los padres. ¿Por qué sucede esto? Los niños no nacen sabiendo como tomar turnos. El tomar turnos es una aptitud que se les debe enseñar a los niños y brindarles muchas oportunidades para que la practiquen. Si a un niño no se le enseña como tomar turnos, continuara jugando solo con sus intereses en mente y demandara su turno cuando los desee. Un niño que sabe tomar turnos ha aprendido una aptitud valiosa sobre cómo hacer amigos, simpatizar, esperar, negociar y ser paciente. El enseñarle a su niño el cómo tomar turnos toma tiempo, pero también puede ser una experiencia gratificante que beneficiara a su niño por una eternidad.



Intente esto en casa

- **Juegue juegos que requieran el tomar turnos.** Los juegos de mesa o de cartas son una manera perfecta de enseñarle a los niños de pre-escolar cómo esperar y tomar turnos. Juegos al aire libre, como el básquetbol o jugar a atrapar la pelota son ideales para practicar el tomar turnos. Para los niños más pequeños, utilice juegos sencillos como el rolar un juguete de ida y vuelta.
- **Convierta el tomar turnos en un juego.** Usted puede convertir casi cualquier juguete o actividad en una oportunidad para practicar el tomar turnos. Tome turnos haciendo actividades como estivando bloques, deslizarse por el tobogán, utilizar el columpio, correr un carro por la pista, sacar arena con la pala o utilizar una corona.
- **Utilice un cronómetro o canción para medir los turnos.** El esperar es difícil y los niños quieren saber cuándo les tocará su turno. Enséñele a los niños cómo organizar el tomar turnos utilizando un reloj de arena o cantando una canción. Estas herramientas les pueden ayudar a predecir cuándo terminará o iniciará su turno y hace menos probable que se frustren o utilicen una conducta desafiante. Usted puede decir cosas como, "Veo que quieres subirme al columpio. Cantemos una canción y cuando terminemos será tu turno. ¿Quieres cantar la incy wincy araña o estrellita que brilla?"
- **Incorpore el tomar turnos en su rutina diaria.** Existen varias maneras para incluir el tomar turnos dentro de las actividades diarias como son la elección de un programa de televisión, cocinar o elegir un libro para leer. Con el simple hecho de señalarle al niño que usted está tomando turnos ayuda a reforzar esta aptitud. Usted puede decir, "Tú le pones las chispas de chocolate y yo las nueces. ¡Estamos tomando turnos! ¡Esto es divertido!"
- **Incorpore el tomar turnos en su rutina diaria.** Existen varias maneras para incluir el tomar turnos dentro de las

actividades diarias como son la elección de un programa de televisión, cocinar o elegir un libro para leer. Con el simple hecho de señalarle al niño que usted está tomando turnos ayuda a reforzar esta aptitud. Usted puede decir, "Tú le pones las chispas de chocolate y yo las nueces. ¡Estamos tomando turnos! ¡Esto es divertido!"

- **Celebre los éxitos.** Estimule a su niño utilizando lenguaje positivo cuando lo vea esperando durante una situación difícil o que esté tomando turnos con un amigo. Usted puede decir algo como, "Estás esperando tu turno para subir al columpio. El esperar puede ser difícil. ¡Lo estás logrando! ¡Vengan esos cinco!" o "Me encantó la manera en que Ben y tú tomaron turnos para utilizar tu carrito especial. ¡Apuesto que te sientes realmente orgulloso!"



Práctica en la escuela

Existen varias oportunidades para que practique el tomar turnos en la escuela. Las maestras a menudo crean oportunidades de manera intencional para que los niños practiquen el tomar turnos así como aprender de ver a los demás tomar turnos. Por ejemplo, una maestra puede colocar un solo tren para usarse en las vías. Los niños entonces deben practicar el tomar turnos y aprender a trabajar juntos para disfrutar del mismo juguete al mismo tiempo.



En conclusión

Los niños no nacen sabiendo cómo tomar turnos. Es una habilidad que se les debe de enseñar. El tomar turnos puede ser difícil. Para poder aprender como tomar turnos de manera exitosa, los niños necesitan de práctica, ayuda y estímulo de los padres. Cuando los niños aprenden a tomar turnos también aprenden otras aptitudes valiosas como son:

- Ser buen amigo
- Comunicación
- Auto control
- Escuchar
- Resolución de problemas
- Negociación
- Paciencia



www.challengingbehavior.org

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

