



Community Coordinated Care for
Children, Inc. 4C



**CCP Early Head Start
Manual de la
Familia
2015-2016**



*Juntos podemos hacer una diferencia en las
vidas de nuestros niños de Head Start y Early
Head Start.*

Community Coordinated Care for Children (4C), Inc



Centros deCCP Early Head Start

All About Kids of Oviedo
387 W. Broadway St.
Oviedo, Fl 32765
407-365-5621

Apopka Child Academy
170 E. Magnolia Street
Apopka, Fl 32703
407-889-3026

Cooks FCC
3288 Harry Street
Apopka, Fl 3271
407-886-9317

Dream Big
6151 Silver Star Rd.
Orlando, Fl 32808
407-203-0806

Early Education Station
1780 Mercy Dr.
Orlando, Fl 32808
407-412-6968

Frontline Outreach
3000 CR Smith St.
Orlando, Fl 32805
407-293-3000

God's Creation
2405 E. Kaley Ave.
Orlando, Fl
407-704-6975

Golden Bear Academy
4215 S. Goldenrod Rd.
Orlando, Fl 32822
407-381-4888

Hartage FCC
4862 Idialantic Dr.
Orlando, Fl 32808
407-299-3565

Kids Castle
2536 South Elm Ave.
Sanford, Fl 32773
407-322-8547

Little Stars FCC
101 Gardenia Rd.
Kissimmee, Fl 34743
407-350-4239

My Destiny Academy
1235 W. Michigan
Orlando, Fl 32805
407-924-5442

Orlando Day Nursery
626 Lake Dot Circle
Orlando, Fl 32801
407-422-5291

Rene's Community Art Center
6326 West Colonial Dr.
Orlando, Fl 32818
407-985-1985

Rising Star of Apopka-
Longwood
1455 South 17-92
Longwood, Fl 32750
407-695-1602

Teddy Bear FCC
174 Jay Dr.
Altamonte Springs, Fl 32806
321-207-9185

Thomas FCC
3146 Pell Mell Dr.
Orlando, Fl 32818
407-601-1338



Indicé

INFORMACION DE EDUCACION	4
INFORMACION DE SALUD	5
INFORMACION DE SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD	6
INFORMACION NUTRICIONAL	7
SERVICIOS DE FAMILIA Y SERVICIOS SOCIALES	8
CCP EHS HACE LA DIFERENCIA	9
COMITE DE PADRES & CONSEJO DE POLITICA	9
DIRECTRICES DE CCP EHS	10
INFORMACION DE VOLUNTARIOS	11
INFORMACIÓN Y POLÍTICA DE ENFERMEDAD	12
INFORMACION DE CIERRES DE ESCUELAS	13
PLAN DE ORIENTACION POSITIVA	14
SERVICIOS DE TRANSICION	15
TIEMPO DE SIESTA	15
INFORMACIÓN Y POLÍTICA DE VESTIMENTA	16
ASISTENCIA, TIEMPOS DE “PICK UP” Y “DROP OFF”	17
COMPROMISO CON EL PROGRAMA Y HOJA DE FIRMA DE PADRES	18



Educación



La educación es como una calle de doble vía.

Nuestra parte...

El objetivo de CCP EHS es proporcionar un entorno lleno de gente, oportunidades y experiencias que estimulen la curiosidad y el aprendizaje de cada niño.

Sabemos que los niños aprenden mejor a través de interacciones significativas con personas y objetos, y es principalmente a través del juego que lograrán los objetivos claves de nuestro plan de estudios de la primera infancia.

Mientras reconocemos que cada niño crece y se desarrolla a etapas diferentes, las metas individuales se centrarán en lo siguiente:

- ◆ Desarrollar una autoestima positiva y sentido de confianza.
- ◆ Ampliar la capacidad de lenguaje y comunicación.
- ◆ Fortalecer las destrezas físicas usando destrezas de motor fino y grueso.
- ◆ Ganar experiencia con los conceptos básicos de pre-lectura, ciencia y matemáticas.
- ◆ Aprender a trabajar y planificar independientemente.
- ◆ Ser curioso - preguntar y hacer preguntas.
- ◆ Confiar en los demás y aprender a trabajar y compartir con ellos. Adquirir el autocontrol a través del uso de habilidades para resolver problemas y palabras para generar cooperación.
- ◆ Ampliar la comprensión del mundo, mediante la interacción con la comunidad y los padres voluntarios en el aula.
- ◆ Comprender, celebrar y respetar la diversidad en otros a través de una variedad de experiencias prácticas.
- ◆ Aprender y practicar hábitos saludables, seguros y nutritivos.

Su parte...

- ◆ Por favor traiga a su hijo a clase a tiempo.
- ◆ Los niños necesitan estar descansados; se recomiendan 12 horas en un lapso de 24 horas para infantes y niños menores de 3 años.
- ◆ Alimente a su hijo con comidas nutritivas y ayude a los niños a comer saludable. Los alimentos sanos y nutritivos son importantes.
- ◆ Por favor, vista a su niño de acuerdo al clima (por favor no usar zapatos abiertos, sandalias con liga atrás o zuecos).
- ◆ Cree oportunidades para el aprendizaje en el hogar. Recuerde que cada situación presenta una oportunidad para enseñar a su hijo en el hogar.

Por favor deje a su hijo o hijos en casa si no se sienten bien.

- ◆ Sea un participante activo en el desarrollo de objetivos para la educación de su hijo.
- ◆ Para ayudar a comprender mejor a su hijo, tome algún tiempo para crear un álbum de fotos de su hijo en las actividades en que está involucrado (puede ser comprado o hecho en casa). Durante un período de tiempo, tome fotos de su hijo haciendo una variedad de actividades. Tales como: jugando en el parque, comiendo, en actividades familiares y de la escuela, etc. Luego organice las fotos con su hijo en el



Salud



4C CCP EHS sabe lo importante que es para los niños estar sanos. Estar sanos y saludables les permite alcanzar su mayor potencial. Un niño que no se siente bien no puede aprender.

4C CCP EHS requiere que cada niño:

- ◆ Complete los exámenes médicos y dentales y reciba tratamiento de seguimiento según sea necesario.
- ◆ Mantenga las vacunas actualizadas (requeridas antes de la entrada del niño en el aula).

El personal de 4C CCP EHS trabajará con los padres para obtener citas, transportación y cobertura médica. Nuestra meta es proveer a cada niño con un "hogar médico" que va a permitir el acceso a los servicios médicos después de que el niño sale de nuestro programa.

Los padres participan en la salud de sus niños mediante la preparación de sus hijos para exámenes médicos, dando autorización para que su niño reciba servicios de salud, planificando citas, acompañando a sus hijos a las citas médicas y participando en entrenamientos para padres.

Se establecen hábitos saludables en el aula con el cepillado de diente diario y un énfasis en el lavado de manos y educación sobre salud y nutrición.

Servicios de Salud incluyen:

- ◆ Educación sobre bienestar, seguridad y nutrición para familias y niños.
- ◆ Exámenes de visión y audición.
- ◆ Referidos a dentistas, cuando sea necesario.
- ◆ Ayuda para encontrar un médico primario para chequeos anuales de rutina y vacunación.
- ◆ Todos los medicamentos deben estar en caja prescrita con una etiqueta del medicamento sobre el mismo, para poder ser administrado a los niños.

Mantenerse saludable y lavarse las manos

Happy birthday to you
Your hands are a zoo
If you hum this while you wash them
They'll be cleaner times two

The CDC says that **keeping your hands clean** is one of the most effective things you can do to prevent the spread of diseases like the H1N1 flu

Yale EMERGENCY MANAGEMENT
<http://www.yale.edu/secretary/emergency/index.html>



Salud Mental y Discapacidad

Salud Mental - 4C CCP EHS provee servicios de salud mental y referidos a especialistas para niños y familias, cuando sea necesario. Una consulta está disponible para ayudar a los maestros y padres promover comportamientos, que estimulen a los niños a cooperar, hacer amigos, tomar decisiones apropiadas y enfrentar situaciones difíciles en la vida.

Nuestro consultor periódicamente visita y observa el aula para trabajar con el personal, las familias y los niños. Si parece que su hijo podría beneficiarse de una atención personalizada, se solicitará su permiso firmado antes de ofrecer cualquier servicio adicional



DISCAPACIDADES

4C CCP EHS cree que la intervención temprana hace posible que los niños con necesidades especiales sean identificados y se les proporcionen los servicios y la educación apropiados.

Cada niño es examinado en las áreas de habla y lenguaje, visión y audición, destrezas motoras, desarrollo cognoscitivo, emocional y social. Los padres serán notificados si se recomienda una evaluación adicional en cualquiera de estas áreas y estarán informados en maneras de ayudar a sus hijos a alcanzar sus metas específicas. 4C CCP EHS trabaja junto con las escuelas públicas del Programa de Discapacidad del Condado Seminole Pre-K y el programa de escuelas públicas de Osceola PEEP para servir a los niños con necesidades especiales que califiquen.

Si su niño califica para los servicios especiales, usted participará en desarrollar un Plan de Educación Individualizada (IFSP ó IEP) que garantice que las necesidades de su niño están siendo tomadas en cuenta e integradas en las actividades diarias en el aula.

Los padres de niños con discapacidad son ayudados en la transición del niño a la escuela pública.

AUTO-ESTIMA

Los niños utilizan diferentes tipos de información para formar su imagen personal. A través de sus relaciones con otras personas, especialmente los padres, hacen juicios sobre su propia importancia. Los niños pueden malinterpretar una reacción o asignar más importancia de la que en realidad tiene. Por ejemplo: Si a un niño se le llama a menudo problemático, el/ella puede tomar eso como su imagen.

Sugerencias:

- ☺ Estímule al niño a tomar decisiones, expresarse y practicar la independencia.
- ☺ Pase más tiempo enfatizando el buen comportamiento y menos tiempo castigando mala conducta.
- ☺ Proporcione un ambiente positivo que permita al niño a expresar sus sentimientos.
- ☺ No avergüence o corrija al niño frente a los demás.
- ☺ Cada día ponga a un lado tiempo para hablar y jugar con sus hijos.
- ☺ Muéstrelle a su niño que usted lo acepta como es proporcionando calidez y signos físicos de tu amor.



Nutrición

4C CCP EHS sabe lo importante que es que los niños coman de manera saludable.

Las investigaciones muestran que los niños que tienen cuerpos sanos tienen mentes sanas.

Los servicios de nutrición incluyen:

- ⇒ Meriendas y comidas saludables en cada comida todos los días.
- ⇒ La lactancia materna se promueve y es acogida en EHS (Early Head Start).
- ⇒ Se facilitan fórmulas para infantes, alimentos de infantes y suministros para la alimentación con biberón.
- ⇒ Se monitorea el peso y la altura de los niños.
- ⇒ Referidos a el Programa WIC para los niños que cualifican.
- ⇒ Consultas y asesoramiento nutricional.
- ⇒ Los niños, equipo de maestras, voluntarios y otros visitantes comerán juntos al estilo familiar y compartirán el mismo menú.
- ⇒ Si su hijo tiene alergia a un alimento o tiene en una alimentación especial prescrita **deberá traer una nota escrita de su médico describiendo la restricción.**
- ⇒ Los alimentos no será utilizados como castigo o recompensa.
- ⇒ **En ningún momento se permite que padres, voluntarios o personal traigan comida a la sala de clase.**



⇒ **Por ninguna razón, se puede sacar la comida de la escuela.**



Servicios a la Familia

4C CCP EHS está comprometido a apoyar a su familia. Le ayudaremos a identificar sus metas y le apoyaremos en alcanzarlas tomando en cuenta las fortalezas de su familia. Esto reforzará los logros alcanzados por su hijo/a en 4C CCP EHS. Los Asesores de Familias (Family Advocates) de 4C CCP EHS están disponible para ayudarle con información y recursos. Queremos apoyar su crecimiento personal y su independencia. Los servicios incluyen:

- ⇒ Visitas al hogar por el Family Advocate.
- ⇒ Ayuda en la identificación de las preocupaciones, necesidades y metas que su familia o el niño tengan.
- ⇒ Estimulo y apoyo en sus esfuerzos para obtener los servicios de calidad que se merece.
- ⇒ Desarrollo de objetivos y estrategias en áreas que usted identifica necesarias para su crecimiento personal.
- ⇒ Participación en clases y talleres informativos patrocinados por 4C Head Start.
- ⇒ Apoyo en situaciones de desarrollo y disciplina infantil.
- ⇒ Fondos para GED, clases de ingles, computadoras u otras clases.

¡Juntos construimos comunidades y familias fuertes!

Servicios Sociales



Unidades de Salud - Osceola County Department Of Public Health Programa de comida suplementaria para niños (WIC); vacunas para niños; llame lunes-viernes 8am-5pm para información. Kissimmee Clinic ...343-2000. St. Cloud Clinic...892-2973

Unidades de Salud - Seminole County Department of Public Health Programa de comida suplementaria para niños (WIC); vacunas para niños y otros programas, llame lunes-viernes 8am-5pm para mas información. Sanford Clinic ...665-3000. Central Florida Health Clinic... 322-8645. Oviedo Clinic...977-6079. martes solamente 9am-11am; servicios limitados.

Liga de Alfabetización para Adultos...422-1540. Clases de Alfabetización (tutoría personalizada); Servicios de Alfabetización a Familia lunes-jueves 8:30am-4:30pm, viernes 8:30-3pm.

Centro de Trabajo y Beneficios de FLORIDA...228-1500. Exámenes para empleos, guía educativa, ayuda para programa de compensación por desempleo; información acerca del programa WAGES. Oficinas abiertas: lunes-viernes 8am-5pm. Oficina Principal de Orange County...897-2880. Oficina de Semoran Sur (hasta 4:45pm)...445-5305. Oficina Osceola County Kissimmee...846-5477. Seminole County and Casselberry County ...531-1234.

Centro de Asistencia para Vivienda Accesible...323-3268. Rehabilitación en casa, programa de asistencia para comprar casa; solo en Seminole County; lunes-viernes 9am-5pm.

Consejo para Ancianos, Inc...846-8532. Ayuda con reparaciones en el hogar; debe tener más de 60 años; Osceola county solamente; llamar lunes-viernes 9am-5pm para mas información.

Unidades de Salud - Osceola County Department of Public Health. Planificación Familiar, vacunas infantiles, programas para embarazadas, ayuda con medicamentos prescritos; llamar Lunes-Viernes 8am-5pm para más información. Clínica en Kissimmee...343-2000. Clínica en St. Cloud...892-2973.

Unidades de Salud - Seminole County Department of Public Health Planificación Familiar, vacunas infantiles, programas para embarazadas, ayuda con medicamentos prescritos y otros programas, llamar lunes-viernes 8am-5pm para más información. Clínica Sanford...655-3000. Clínica Casselberry ...331-4020.

LYNX...841-2279 A+ Lynx423-8747. Transporte para personas con discapacidad, servicio anticipado hasta 14 días, lunes-domingo 5am-1:00am; llame para mayor información. Mass Transit Services (Sistema de Autobús) Tarifa: \$1.00 un viaje, \$.10 transferencia, \$.25 personas mayores. Osceola County...348-7518. Seminole County...628-2897.

AYUDA PARA ALQUILAR Programa de Acción para la Comunidad de Osceola... 846-8734. Programa de Asistencia para alquilar; solo en Osceola County; llamar lunes-viernes 8am-5pm para más información y para citas.

Asistencia para la Comunidad del Seminole County...665-3270. Ayuda para alquilar; debe calificar dependiendo de sus ingresos; lunes-jueves 8:30am-11:00am & 1pm-3:30pm, viernes servicio de emergencia.





4C HEAD START HACE LA DIFERENCIA

¿Como hace CCP EHS para hacer una Diferencia?

CCP EHS ayuda a preparar a los niños para tener éxito en la escuela y en la vida. Los niños reciben una introducción positiva a la educación, aprenden a jugar con otros niños, comen una variedad de alimentos nutritivos y practican hábitos saludables.

CCP EHS fomenta la confianza en los niños y sus padres. Los padres se involucran en la educación de sus niños, descubren sus propias fortalezas y continúan hasta desarrollarse hasta alcanzar su máximo potencial.

Los Centros de 4C Head Start en Orange, Seminole y Osceola Counties

CCP EHS cree que los padres son los principales educadores de sus hijos. Como parte de su objetivo principal de desarrollar niños confiados y capaces, los padres y el personal crean metas de educación individualizada para cada niño; asegurando el éxito del niño/a en nuestro programa.

Nuestras aulas reflejan las diversas culturas de las familias que servimos e introducen a los niños al mundo que les rodea a través de experiencias prácticas.

Participación de Padres

La participación de los padres es muy importante para que el programa sea exitoso para usted y para su niño/a. Los estudios sugieren que los niños les va mejor en la escuela cuando sus padres están involucrados.

¿Sabía usted que usted es automáticamente un miembro del Comité de Padres?

Comité de Padres

Las reuniones del Comité de Padres están organizadas y dirigidas por los padres, se llevan a cabo de forma regular, por lo general en los centros. El Comité de Padres ayuda a los padres a colaborar entre sí, a probar ideas, participar en el liderazgo del comité y ofrece experiencias de toma de decisiones. El Comité de Padres es una gran manera de planificar, coordinar y organizar las actividades del programa para los padres (con la asistencia de personal) y asesorar al personal en el desarrollo y ejecución de las actividades y servicios locales las políticas del programa. Las reuniones del Comité de Padres son el vehículo de comunicación del Consejo de Política para los padres. Los Representantes del Consejo de Política son elegidos en las reuniones del Comité de Padres.

Consejo de Políticas

¿Qué es?

El Consejo de Políticas es la manera de los padres a involucrarse en la gestión compartida del programa. Esto hace que los padres/guardianes formen parte en la toma de decisiones importantes del programa incluyendo cosas tales como proceso de reclutamiento y selección, políticas de personal, presupuestos y propuestas de financiamiento.

¿Quién puede venir a la reunión?

Las reuniones del Consejo de Políticas están abiertas a cualquiera que quiera asistir. Sin embargo, sólo el miembro electo del Consejo de Políticas puede votar.

¿Cuáles son las Responsabilidades de un Miembro del Consejo de Políticas?

- Mantenerse informado e informar a los padres sobre los problemas que confronta el Consejo de políticas.
- Asistir a las reuniones regularmente e informar por adelantado a los otros miembros del consejo cuando no pueda asistir a la reunión.
- Abogar por los intereses de todas las familias de 4C EHS/HS.
- Asistir a las reuniones del Comité de padres y presentar las preocupaciones



de los padres ante el Consejo de Políticas.

- Asistir a entrenamientos y compartir la información con otros padres.
- Planificar, coordinar y organizar las actividades para padres/guardianes con la ayuda del personal.
- Participar en comisiones de trabajo que ayuden al programa 4C CCP EHS.

¿Qué apoyo se ofrecerá?

- Se ofrece entrenamiento para todos los miembros electos.
- Se ofrece cuidado de niños mientras los miembros están en las reuniones del Consejo de Políticas.
- Se ofrece reembolso de millaje y viáticos de ida y vuelta a las reuniones del Consejo de Políticas.

Educación y Entrenamiento para Padres

Existen fondos limitados disponibles para la educación de los padres como el GED, ESOL, computadoras u otras clases. Los padres deben comunicarse con su Family Advocate y expresar su deseo de continuar su educación.

Talleres y entrenamientos están disponibles para los padres durante todo el año. Algunos son directamente a través de Head Start y otros a través de acuerdos con las agencias del área. Algunos entrenamientos de padres se llevan a cabo durante las reuniones del Comité de padres. Cursos y talleres se ofrecen basados en los intereses de los padres. Además, se le recomienda a los padres que asistan a los cursos de capacitación ofrecidos a todo el personal.

Voluntarios

Maneras que puede ayudar a 4C CCP EHS

Ayudar en Actividades de Adultos

- Asistir a las reuniones del Comité de Padres.
- Ayudar a planificar y facilitar las reuniones del Comité de Padres.
- Ser un miembro del Consejo de Políti-

cas.

- Ayudar en las oficinas.

Auto-evaluación

- ☺ Ser un miembro del Comité Asesor de Servicios de Salud (Health Service Advisory Committee-HSAC)

Ayudar a los Niños en el Aula de Clases

- ⇒ Leer o contar una historia o cuento.
- ⇒ Organizar materiales para usar en la aula o llevar a la casa como parte de un proyecto.
- ⇒ Servir comida y ayudar a limpiar después de comer.

¿Qué gana usted?

- * Aprende nuevas habilidades.
- * Hace nuevas amistades, se divierte un rato.
- * Gana confianza.
- * Toma conciencia de los recursos de la comunidad y construye su sistema de apoyo.
- * Aprende habilidades útiles para su trabajo o empleo.
- * Ayuda a que su comunidad sea un mejor sitio para vivir.

Mientras que todos los modelos de 4C EHS comparten las mismas filosofías de participación de los padres y currículo, el modelo basado en el centro tiene las siguientes características únicas:

- ⇒ Hay dos maestras en cada aula de clases.
- ⇒ Hay dos visitas al hogar hechas por las maestras.
- ⇒ Hay dos reuniones de padres y maestras.
- ⇒ La rutina diaria de cada clase incluye comidas, tiempo en grupos pequeños, tiempo en grupo grande, cuenta cuentos, música y tiempo al aire libre.

Visitas al hogar son una parte importante de



nuestro programa. Les pedimos que participen en visitas a domicilio con los maestros y sus asesores de familia. Visitas domiciliarias se llevan a cabo en un momento que sea conveniente para usted y le pedimos que llame con anticipación si necesita cancelar y cambiar la fecha.

Teléfonos Celulares....



4C Head Start/Early Head Start prohíbe el uso de celulares en las aulas de clase (esto incluye el parque).

Por favor mantenga su celular en silencio mientras sea un voluntario y durante las reuniones y actividades. Esto incluye mensajes de texto.

Código de Vestimenta....

Por favor, vestirse adecuadamente cuando participe como voluntario en el aula, asista a una reunión o cualquier actividad de 4C Head Start. Todos los voluntarios deben de tener zapatos de punta cerrada.

No se permiten pantalones cortos, camisas con escote, escritos inapropiados en la ropa, etc..

Use ropa que le permita jugar con los niños en el piso, si es necesario.

Básicamente use ropa limpia, y presentable.

¡Nunca deje a los niños sin supervisión!

- * En el vehículo
- * En las actividades de Head Start
- * En una tienda
- * En un patio de recreo
- * EN NINGUN LUGAR

Respeto.....



Les pedimos que por favor, enseñe a su hijo a respetar nuestro edificio, su mobiliario y los materiales y equipos que proporcionamos mientras su hijo está inscrito en nuestro programa.

Antes de que sea voluntario en el aula de clases....

Hacemos todos los esfuerzos para asegurar que su niño está seguro bajo nuestro cuidado.

Una manera de hacer esto es exigir que los voluntarios del aula se sometan y pasen una investigación de antecedentes de nivel II. Si usted es incapaz de completar con éxito esta investigación, le ofreceremos otras opciones para su voluntario.

Contacte a un Supervisor del Centro (Site Supervisor) o a su Family Advocate si está interesado en ser voluntario con nuestro programa.

¿Cómo documento mi tiempo voluntario?

Requerimos que todas las horas de voluntario sean documentadas. Esto nos permite contar el tiempo hacia nuestra partida de beneficencia (In-Kind).

Recogemos esta información mediante:

- El uso de hojas de firmas diarias en las aulas de clases.
- El uso de hojas de firmas diarias en las reuniones del Comité de padres.
- El uso de hojas de firmas en las excursiones.
- El uso de hojas de firmas en las reuniones del Comité de padres.
- El uso de los bienes y servicios donados en forma de beneficencia.
- El uso de las formas semanales de Home-Connection (Conexión en el hogar).



Un niño con los siguientes síntomas no puede ir a la escuela sin autorización médica o hasta que los signos y síntomas de la enfermedad ya no estén presentes:



- ⇒ Tos severa o seca o que cause que la cara del niño se ponga azul o roja
- ⇒ Respiración acelerada o dificultad para respirar
- ⇒ Rigidez en el cuello
- ⇒ Diarrea (heces anormalmente sueltas más de una vez dentro de un período de 24 horas)
- ⇒ Temperatura de 101° Fahrenheit o más alta en combinación con cualquier otro síntoma de enfermedad
- ⇒ Conjuntivitis
- ⇒ Heridas abiertas en la piel
- ⇒ Orina muy oscura y/o heces grises o blancas
- ⇒ Ojos o piel amarillentos
- ⇒ Cualquier otro signo o síntoma de enfermedad
- ⇒ Piojos – Su hijo puede volver a la escuela después de un tratamiento con un champú anti-piojo
- ⇒ Rash, urticaria, marcas inusuales en la piel del niño

***Por favor, mantenga a su hijo en casa si no se siente bien.
Los niños deben estar libres de síntomas durante 24 horas
antes de que volver al centro.***



CLIMA

Las clases de 4C Head Start/Early Head Start cerrarán cuando el Distrito Escolar del Condado tome la decisión de cerrar las escuelas públicas debido a condiciones inclementes del clima. Si su Distrito Escolar local cancela la escuela, su clase 4C Head Start/Early Head Start también será cancelada.

TELEFONOS DE EMERGENCIA IMPORTANTES

Emergencia Policia-Bomberos..... 911
Linea Directa de Abuso en Florida.....1-800-96ABUSE

Escuelas Públicas Condado de Orange.....407-317-3200
Escuelas Públicas Condado de Osceola.....407-870-4600
Escuelas Públicas Condado de Seminole.....407-320-0416

Departamento de Salud Condado de Orange.....407-836-3600
Departamento de Salud Condado de Osceola.....407-343-2000
Departamento de Salud Condado de Seminole.....407-665-3400





4C Head Start/Early Head Start Positive Guidance Plan



Praise and positive reinforcement are effective methods of discipline and positive guidance of children. When young children receive positive, nonviolent, and understanding interactions from adults and others, they develop good self concepts, problem solving abilities, and self-discipline. Based on this belief of how children learn and develop values, Early Head Start will practice the following positive guidance plan / discipline policy.

We will:

- Praise and encourage children.
- Set reasonable limits for children.
- Model appropriate behavior for children
- Modify the classroom to attempt to prevent problems before they occur.
- Provide alternatives for inappropriate behavior to children.
- Provide children with simple rules and clear directions for following them.
- Treat children as people and respect their needs, desires, and feelings.
- Ignore minor misbehaviors.
- Explain things to children on their level.
- Provide consistency in our positive guidance plan.



We will not:

- Use any type of physical, threatening, or otherwise abusive behaviors to punish children.
- Shame or punish children when bathroom accidents occur.
- Relate discipline to eating, resting, or sleeping.
- Leave the children alone, unattended or without supervision.
- Inappropriately discipline children.

I understand that I will be contacted immediately if my child's behavior consistently endangers his/her own safety or the safety of others.

I understand that Early Head Start staff will do their best to work with my child and my family to make my child's experience a happy one.

I have read and understand this positive guidance plan.

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____



SERVICIOS DE TRANSICION PARA EARLY HEAD AND HEAD START

Los padres de los niños en transición de Early Head Start a Head Start recibirán un paquete de información que les ayudará en la preparación y les responderá preguntas en relación al nuevo programa y la asignación al nuevo programa.

A los 30 meses, se revisan las opciones de transición con los padres. A los 33 meses se chequean problemas de salud, nutrición y salud mental. A los 36 meses se crea el horario para la Revisión por el Equipo de Especialistas, Autorización para divulgar información y visita de padres y niños.

PAÑALES PARA EARLY HEAD START Y HEAD START

Las aulas de Head Start proveerán pañales, “pull-ups” y toallitas para su niño.

REGLAS DEL AULA - PREESCOLAR Y EARLY HEAD START

4C Head Start/Early Head Start ha desarrollado un conjunto de normas aceptadas de manera universal en cuanto al comportamiento aceptable en el aula de clase. La maestra tiene algo de flexibilidad en la interpretación de dichas reglas, pero en general son las mismas en todas las aulas de clase. Las maestras van a ser el ejemplo para poder implementar estas reglas con los niños pequeños, de acuerdo a su edad.

Las reglas del programa son:

- ☺ Cuidamos nuestra aula y sus materiales.
- ☺ Mantenemos nuestras manos y pies a nosotros mismos.
- ☺ Somos amables con todos.

- ☺ Nos mantenemos todos seguros y saludables.

EVENTOS EN EL AMBIENTE DEL NIÑO

Si pasa algo fuera de lo normal en su casa, por favor tome un minuto para dejarnos saber (puede ser una enfermedad o muerte de un familiar cercano, separación, divorcio, matrimonio de uno de los padres, un accidente, o cualquier otro evento). Aunque su niño no parece estar afectado, puede aparecer en su comportamiento. Si sabemos y entendemos la causa, quizás podemos estar mejor preparados para ayudar al niño. Toda información que usted suministre será confidencial.

LA SIESTA

DCF requiere que todos los niños tengan tiempo de silencio/siesta diaria. Tiempo de silencio para todos los niños se incluirá en sus rutinas diarias, incluyendo días de salida temprana. Los bebés y niños pequeños tendrán un equilibrio entre el tiempo activo y tiempo de silencio. Para los niños en edad preescolar que no se requiere que duermen en este momento, pero es necesario que descansan en silencio para no molestar a otras personas que necesitan dormir.



SUMINISTROS PARA LA SIESTA

Suministramos al niño su propio colchón/cuna y usted suministrará las sábanas. Los salones de Early Head Start lavarán las sábanas del colchón/cuna una vez a la semana o cuando se ensucien. Las cobijas y otras sábanas se mandarán a la casa una vez a la semana para que se laven en casa.



PROCEDIMIENTO PARA PERTENENCIAS PERSONALES

Su niño tendrá un “cubby” en donde mantener sus pertenencias. Esto incluye un estante para los trabajos del niño y un gancho para las chaquetas. Por favor, revise el “cubby” diariamente porque puede haber documentos con información para usted y su familia.

Código de vestimenta del niño

Con la excepción de días de mal tiempo, los niños irán afuera diariamente durante períodos de tiempo cortos. Por favor, mande a su niño con la ropa adecuada de acuerdo a la temperatura. Todos los niños deberán de usar zapatos de punta cerrados.

Si su niño necesita mantenerse especialmente limpio para algún evento especial, por favor mande una muda de ropa y la maestra verá de tenerlo listo cuando lo recojan. No queremos restringir ninguna actividad del niño por

no tener ropa adecuada. Los niños no serán permitidos usar prendas y bolas de pelo (hair beads).



CAMBIO DE ROPA – HEAD START AND EARLY HEAD START

Favor de traer una muda de ropa para su niño tanto para verano como para invierno. Para los niños que no saben usar el baño bien, enviar dos conjuntos de completos de cambio de ropa. Toda la ropa debe estar marcada con el nombre del niño. La ropa permanecerá en el “cubby” de su niño.

Por favor, asegúrese de que los niños están vestidos apropiadamente para garantizar la seguridad y les permite disfrutar de un día lleno de diversión.



Juntos podemos hacer la diferencia, la asistencia regular es importante

Se anima a todas las familias a mantener la asistencia regular en las actividades de Early Head Start. El personal de Early Head Start apoyara a las familias en la identificación de las barreras a la asistencia regular e iniciará apoyos según corresponda. Si las familias no son capaces o dispuestas a participar, se le dará la oportunidad de asistir a otro niño al programa.

Los niños tienen que estar en la escuela el 85% del tiempo. Si su hijo tiene que estar fuera debido a una emergencia o enfermedad, por favor póngase en contacto con una maestra o Family Advocate. Si un niño está ausente por 3 días y no hay ningún contacto, será dado de baja.



Tiempos de “drop off” y “pick up” también son importantes

Todos los niños necesitan llegar a un plazo razonable a fin de garantizar que puedan participar de la programación diaria sin interrupciones. Por favor haga arreglos para dejar y recoger a su

hijo dentro de los 15 minutos de la hora del comienzo del programa y de igual manera al finalizar el programa. Siguiendo un programa diario estructurado le permitirá a su hijo transicional con menos dificultades.

Por favor, recuerde que la persona que deje y recoja a su niño necesita tener una identificación válida, y debe ser incluido en los registros de su hijo.

El desarrollo integral de su hijo y las necesidades de su familia son una prioridad para nuestro personal. El respeto hacia usted y su familia siempre será una prioridad para nuestro personal.

A cambio, esperamos que su comportamiento, lenguaje, vestimenta y acciones son apropiadas, mientras que en los programas de Early Head Start. Por favor respete el personal y sea un modelo de respeto para su hijo.





4C Early Head Start Program Commitments for Parents

This *Program Commitment* summarizes parent responsibilities in the 4C Early Head Start Program. Please initial each statement after reading.

_____ My child _____, will be attending _____, located at _____ with _____ and _____ as his/her teachers. The phone number to our facility is _____.

_____ I understand that teachers will conduct **2 Home Visits** and **2 Conferences** to discuss my child's growth and development. I will allow my child's teacher to set these appointments with me at my convenience.

_____ I understand the importance of my child attending Early Head Start on a daily basis unless he/she is sick or out of town. **I will contact the teacher EVERYDAY that my child is absent** at _____. I understand that I may choose to contact my Family Advocate _____ if there are problems needing assistance, preventing my child from attending class.

_____ I understand : **If my child has frequent unexcused absences or a pattern of repeated absenteeism, his/her continued participation in the Program may be reconsidered.**

_____ I agree to **volunteer** in the 4C Early Head Start Program to the greatest extent possible.

_____ I understand that it is my responsibility to complete the **Home Connections** activities with my child(ren) each week and turn them into my child's teacher.

_____ I understand that my child's teachers will make every effort to keep my child safe. I will assist in this effort by **NOT** allowing my child to bring in toys from home, outside food, money or wear jewelry that may come off and become a choking hazard.

_____ I have received and read through the Parent Handbook. I understand that I need to refer to the Handbook as a guide throughout the program year.

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

