



El desarrollo de su niño: de 24 a 30 meses

Lo que puede hacer su niño	Lo que usted puede hacer
<p>¡Ahora puedo ir a distintos lugares por mi mismo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedo subir las escaleras con un pie a la vez. Hasta puedo caminar hacia atrás. • Puedo equilibrarme en un pie por un momento, lo que me ayuda cuando quiero brincar y trepar. 	<p>Salgan afuera. Salga a un “paseo” por el barrio. Deje que su hija se detenga a mirar las cosas que le interesen.</p> <p>Juegue a “saltar islas”. Coloque en una fila círculos de papel en el piso y ayúdele a la niña a brincar o a pisar desde un círculo a otro, como si fueran islas.</p>
<p>Mis palabras te dicen lo que estoy sintiendo y pensando.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedo crear oraciones más largas. Por ejemplo: “Mamá, ¿juega camioneta?” “¡Eso quiero yo!” • Mis palabras preferidas pueden ser “no”, “a mí”, y “mío”. Mis sentimientos intensos a veces pueden ser demasiado para mí ¡y no puedo controlarlos! Puede que necesite tu ayuda cuando tenga que calmarme. • Quiero tener nuevos amigos, pero todavía necesito ayuda para compartir. 	<p>Pregúntele la opinión o pídale las ideas a su hija: ¿Qué parte del libro te gustó?</p> <p>Ayude a la niña a reponerse después de una rabieta. Tal vez le pueda dar un abrazo y cantarle su canción favorita.</p> <p>Converse sobre los sentimientos y a la vez enseñe habilidades sociales. Por ejemplo: “Sé que el cochecito de muñecas es tu juguete favorito. Pero a Tomás realmente le gustaría tener la oportunidad de empujarlo”.</p>
<p>Estoy mejorando en los juegos imaginarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedo usar un objeto y hacerlo pasar por otro. Por ejemplo, puedo usar una caja de zapatos para que sirva como la camita de mi elefante de peluche. • Me río de cosas tontas, como de la idea de que mi auto de juguete puede decir “muuu” en lugar de “pip-pip”. 	<p>Use el juego imaginario para ayudar a su hija a controlar las situaciones difíciles. Pueden actuar juntas un cuento sobre cuando se despiden en la escuela preescolar.</p> <p>Deje que su hijo sea el líder del juego. Pregúntele: “¿Quién voy a ser yo?” o “¿Qué voy a hacer ahora?”; deje que él le diga como quiere jugar.</p>



Cuando use este recurso, recuerde que es posible que su niño desarrolle habilidades de forma más rápida o más lenta de lo que se indica aquí y sin embargo se esté desarrollando bien. Consulte con su médico u otro profesional de la salud si tiene preguntas.

También tenga en cuenta que las creencias culturales y los valores de su familia son factores importantes que moldean el desarrollo de su niño.

Para mayor información acerca de la educación de los padres de familia y el desarrollo infantil, consulte www.zerotothree.org.

¿Cuáles son sus inquietudes?

Recién tuve a mi segunda hija y desde que la trajimos a casa, mi hijo de 2 años y medio está terrible, por ejemplo, exigiendo toda mi atención y golpeando y pateando cuando está enojado. ¿Qué podemos hacer?

Tener a un nuevo bebé es un gran cambio para el hijo mayor. El niño necesita tiempo para ver que igual lo van a querer y lo van a cuidar, aunque ahora haya otro niño en casa. A continuación se sugieren algunas formas de cómo ayudar a su hijo a enfrentar este cambio:

- Reconocer los sentimientos de su hijo. Decir por ejemplo: "Sé lo difícil que puede ser acostumbrarse a un nuevo bebé. Entiendo que te sientas enojado o triste".
- Planifique pasar momentos especiales solos su hijo y usted, si fuera posible, todos los días.
- Muéstrelle al niño lo bueno que es como hermano mayor. Dígale por ejemplo: "Carlitos guarda sus mejores sonrisas especialmente para ti. Te observa y quiere aprender lo que tú haces".
- Deje que su hijo ayude con el bebé. Puede alcanzarle el pañal o elegir el cambio de ropa que va a usar el bebé.
- Prepárelo para cuando usted tenga que atender al bebé. Puede decirle: "Mamá necesita alimentar a Carlos ahora. ¿Quieres ir a buscar un libro para que te sientas a leer junto a mamá? Puedes dar vuelta a las páginas y yo te lo puedo leer mientras le doy de comer".



¿Se enteró?

Últimamente, Alejandro ha estado golpeando las cosas con mucha frecuencia. Cuando hoy pasé a buscarlo a la escuela preescolar, la maestra me dijo que a veces también le pega a otros niños ahí. Me dio tanta vergüenza y me preocupó mucho. Nosotros nunca le pegamos. No sé de dónde viene este comportamiento.

Cuando llegamos a casa, llamé a mi madrina que crió a sus 4 hijos.

¡Siempre tiene todas las respuestas! Me dijo que es muy frecuente que los niños pequeños peguen o hasta muerdan a esta edad. Uno tiene que mantener la calma y no preocuparse ni enojarse, porque eso va a empeorar las cosas. Me aconsejó que le muestre a mi hijo que entiendo sus sentimientos, que le digamos que se le permite enojarse, pero que no puede pegarle a otros niños porque eso hace daño. También me dijo que necesitamos mostrarle a Alejandro otras cosas que puede hacer cuando esté enojado, en lugar de pegarle o de morder a otros niños, como por ejemplo, puede patear el piso para liberar sus sentimientos, puede usar palabras o pedirle ayuda a un adulto. Pero lo que más me sorprendió es cuando mi madrina me explicó que cuando los niños pequeños alrededor de los 3 años hacen algo como pegar o morder, significa que nos están tratando de decir algo. Es posible que se sientan abrumados o demasiado cansados o no sepan cómo expresarse verbalmente para decir lo que necesitan. Así que voy a comenzar a observar a Alejandro con mucho cuidado para ver si puedo descubrir lo que realmente está pasando cuando pierde el control, y así poder ayudarlo a moderarse de una mejor forma posteriormente.

Información interesante

Puede que yo ahora tenga temores nuevos. Miedo a la oscuridad, a mi armario, o a las personas que usan disfraces, o cualquier cosa. Me imagino tantas cosas que no siempre estoy seguro de lo que es verdadero y lo que no lo es. Cuando eres paciente y eres cariñosa conmigo y me dices lo que es de verdad y lo que es imaginario, se me puede pasar esto más rápidamente. También aprendo a confiar que tú siempre estarás a mi lado para ayudarme.

Cuando me permites elegir entre opciones me siento inteligente. Cuando me das a elegir cosas apropiadas para mi edad, por ejemplo, que merienda saludable puedo comer, la camiseta que puedo ponerme, los libros que puedo leer o los juguetes que puedo elegir para jugar, eso me hace sentir importante y me da confianza en mí mismo. También siento que puedo tener más control, así soy más servicial contigo.

Publicado por:



Centro Nacional para Bebés,
Niños pequeños y sus Familias

Escritoras: Rebecca Parlakian y
Claire Lerner, LCSW, ZERO TO THREE
Translation: Veronica Coon y
Victoria Prieto, MA

www.zerotothree.org

Este folleto se hizo posible gracias
al generoso auspicio de

MetLife Foundation

Derechos de autor 2008 ZERO TO THREE
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.
ISBN 1-934019-29-1

Respaldado por:

**Academia
Americana de
Pediatria**

DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS



Foto: © iStockphoto.com/Deanna Bean
y © iStockphoto.com/digitalskillet